

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Иммунология
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

-овладение студентами системными знаниями о структуре, функции иммунной системы человека и ее роли в сохранении структурной и функциональной цельности организма, поддержании его гомеостаза и биологической индивидуальности;

-приобретение студентами знаний в области иммунодефицитных состояний и аллергических и аутоиммунных заболеваний с синдромом иммунного воспаления;

-обучение студентов основным методам оценки иммунного статуса человека, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагноза;

-освоение важнейших методов иммунодиагностики стоматологических заболеваний;

-формирование способности и готовности осуществлять консультативную, информационно – просветительскую деятельность, обосновывать с иммунологических позиций выбор медицинских иммунобиологических и иммунотропных препаратов для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

-формирование навыков изучения научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.24 «Иммунология» относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 – «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Микробиология, вирусология», «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия», «Анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология».

Изучение дисциплины «Иммунология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Инфекционные болезни у детей», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Травматология и ортопедия», «Стоматология», «Онкология», «Лучевая терапия»; «Офтальмология», «Оториноларингология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-8	Готовность к медицинскому	Физико-химическую сущность процессов,	Обосновывать необходимость примене-	Навыками применения лекар-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на состояние иммунной системы организма;	ния иммуно-корректирующей терапии. применять основные биологические препараты;	ственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и иммунопатологических состояний.
2.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Правила техники безопасности и работы в иммунологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии.	Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное и к врачам-специалистам; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
3.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;	Поставить пациенту предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; интерпретировать результаты основных диагностических алергологических проб.	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
5.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ;	Этиологию и патогенез различных инфекционных заболеваний; основные параметры жизнедеятельности; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; Роль иммунных процессов в этиологии и патогенезе инфекционных и неинфекционных болезней (опухоли, нейро- и психопатология, аутоиммунные конфликты, аллергические болезни);	Определять тактику ведения пациента с различными нозологическими формами; проводить контроль эффективности лечения препаратами; осуществлять профилактику распространения инфекций,	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей разного возраста с различными диагнозами.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции- визуализации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, заполнение протоколов практических занятий.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: тетрадь с протоколами лабораторных занятий, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в конце V семестра).